

# **"Повышение интереса учителя к использованию ИКТ через участие в работе профессиональных объединений"**

*Вершинина Л.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ р.п.Ровное  
Ровенского муниципального района Саратовской области*

## **Аннотация**

*В данной статье автор делится опытом организации работы РМО учителей иностранных языков, одной из задач которого является повышение профессионального уровня учителей, в том числе овладение ими информационно-коммуникационными технологиями.*

РМО – это информационно-методический центр, который создаётся в целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. Отличие методического объединения, находящегося в районном центре, в том, что оно объединяет учителей общеобразовательных учреждений, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. Данное обстоятельство нередко делает затруднительным встречи в очном формате. Иногда учителю из-за погодных условий не удаётся вывезти из села группу обучающихся на проводимое мероприятие. Хотя, надо отдать должное нашим замечательным педагогам, старающимся не отставать от городских коллег.

Приоритетным направлением деятельности РМО несколько лет назад стало создание единого информационного образовательного пространства для учителей иностранных языков Ровенского района. С 2014 года начал работать сайт РМО (<https://rmorovnoe.jimdo.com/>). Без подобного ресурса невозможно представить качественного функционирования методического объединения. Это стартовая площадка инициатив РМО, это новости, касающиеся изменений в системе образования, это методическая копилка и необходимая документация.

Задачами сайта являются:

- обеспечение учителей иностранных языков и обучающихся Ровенского района своевременной и качественной информацией в области языкового образования;
- позитивная презентация МО через публикацию в Интернете сведений о достижениях учащихся и педагогов, об особенностях МО, о реализуемых образовательных программах и прочего;
- повышение интереса педагогических работников к активному

использованию ИКТ для решения образовательных и воспитательных задач;  
- популяризация передового опыта учителей иностранных языков Ровенского района.

Навигационное меню нашего сайта состоит из 18 разделов, которые как в зеркале, отражают всю работу методического объединения:

1. Главная
2. Новости
3. Кадровый состав РМО
4. Документация
5. Доска объявлений
6. Работа по ФГОС
7. ГИА
8. Обмен опытом
9. Проектная деятельность
10. Конкурсы для обучающихся
11. Конкурсы педагогического мастерства
12. Аттестация педагогов
13. Наши достижения
14. Сайты членов РМО
15. Курсы повышения квалификации
16. Полезные ресурсы
17. Анкетирование
18. Обратная связь

Учителя являются активными создателями сайта, пополняют его своими методическими находками, делятся опытом, вносят предложения о планировании дальнейшей работы, дают оценку проведённой. В 2017 году в региональном конкурсе муниципальных методических служб номинации "Лучший сайт муниципальной (школьной) методической службы» сайт удостоен диплома III степени.

В век информационно-коммуникационных технологий учитель – не только пользователь готовых, но и создатель новых образовательных продуктов. Поэтому одной из главных задач РМО является повышение компетентности педагогов в области ИКТ, обучение их созданию интерактивных плакатов, тестов, плеякстов, кроссвордов, викторин и много другого, используя возможности сервисов web 2.0. Являясь руководителем РМО, я сама провела несколько мастер-классов по созданию персонального сайта учителя, разработке веб-квеста, созданию тестов с помощью программы My Test, обучающих заданий с помощью онлайн-приложений Educaplay, StudyStack и LearningApps. Испытываешь большое удовольствие, посещая уроки в ряде

школ и видя, как учителя активно на практике применяют полученные на РМО знания о применении ИКТ.

На последней встрече членов РМО в рамках районной методической конференции учителя убедились, что смартфон на уроке – не совсем плохо, когда была продемонстрирована бесплатная система сбора ответов учеников через любое подключенное к Интернету устройство - сервис Socrative.

РМО по традиции 1 раз в год проводит дистанционный семинар по обмену опытом, где на специально созданном ресурсе (сайте) учителя обсуждают насущные вопросы образования. Вот несколько примеров: 1. Обмен опытом педагогической работы в условиях внедрения новых ФГОС в рамках дистанционного муниципального семинара "Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе преподавания иностранного языка". Сайт проведения семинара: <https://seminarmoinyaz.jimdo.com//>  
2. Обмен опытом работы по теме: «Организация деятельности педагога по коррекции знаний и умений, совершенствованию навыков самоконтроля и самооценки учащихся» в рамках дистанционного семинара. Сайт семинара: <https://rmoinyaz.jimdo.com/>

Привлечение учителей к активному использованию ИКТ происходит через совместно организуемую деятельность с обучающимися. РМО ежегодно запускает по 2 мероприятия для обучающихся (одно из которых – сетевой проект). Наши проекты - муниципальный межшкольный конкурс сетевых проектов [«Cultural exchange»/«Культурный обмен»](#), муниципальный сетевой проект под названием ["The Memory of Heart"/ "Память Сердца"](#) , муниципальный сетевой проект «Три кита культуры», разделенный на 3 долгосрочных этапа: [Литература](#), [Живопись](#), Музыка (последний планируется в апреле этого года). Работа над этапами проектов включала создание мотиваторов, маршрутов экскурсий с помощью google-карт, online презентаций на сервисах google и prezi.com (с их помощью созданы совместная книга кулинарных рецептов, online-справочник «Культурная жизнь Саратова»), online-кроссвордов и головоломок. Тут же знакомимся с элементами технологии РКЧП: бортовой журнал, ЗИУ и др., проводим соцопросы, проходя квесты, собираем online-паззлы.

Очень полюбилась нашим учителям и ученикам интерактивные викторины, вопросы для которых дети придумывают и размещают в Интернете сами. Вот одна из них – [«По странам и континентам»-2017](#). Ответы пересылаются по электронной почте организаторам, а после подведения итогов викторины авторы на слайдах размещают правильные ответы.

РМО в дистанционном режиме провело конкурсы ["Юный переводчик-2018"](#), [конкурс актёрского мастерства](#). Учителя записывают на видео спектакли,

декламирование стихотворений, исполнение песен своими учениками, выкладывают видеоролики в Интернет для оценки жюри.

Подводя итог, с уверенностью можно сказать, что богатые возможности современного программного обеспечения позволяют учителю подходить к работе творчески и нестандартно. Надо только помочь их открывать и делиться опытом.